

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению развития детей №63 «Жемчужинка»



"Эңжекәй" 63 нче балаларның танып-белү-сөйләм усешен өстенлекле гамәлгә аширучи гомумүстерешле балалар бакчасы" муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе

Адрес: 423803 г.Набережные Челны РТ, проспект Набережночелнинский, дом 12 (17/09);
тел. / факс: 46-76-23 / 46-94-54
эл.адрес: sad63@pochta.ru

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №63 «Жемчужинка»
протокол № 1
от 29 августа 2023г.

Введено в действие приказом заведующего
№16 от 29 августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №63 «Жемчужинка»
Н.И.Сычева

Сычев Н.И.



**ГОДОВОЙ ПЛАН
воспитателя по обучению детей
родному языку
на 2023-2024 учебный год**

г. Набережные Челны
2023 год

Анализ работы воспитателя по обучению детей родному языку

В 2022-20223 учебном году были поставлены следующие цель и задачи.

Цель: Улучшение качества работы по выполнению закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках Республики Татарстан», повышение качества знаний детей посредством использования ЭРС, УМК по всем направлениям.

Задачи:

1. оптимизировать систему работы по развитию связной речи у детей через игровую деятельность
2. формировать поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования
3. проводить эффективные разнообразные формы работы с родителями по созданию единого образовательного пространства по обучению детей языкам

№ п/п	Основные направления деятельности по работе с детьми	Результаты деятельности
1.	<ul style="list-style-type: none">- Показ театрализованного представления с использованием УМК: «Шалкан» («Репка»), «Теремкэй» («Теремок»)- Тематические занятия ко дню памяти:<ul style="list-style-type: none">- А. Алиша «Сказки для детей»- Международный день родного языка- М.Джалиля “Мы помним героя”- Г.Тукая “Тукай в наших сердцах”	20 детей 95 детей 56 детей 56 детей 56 детей
2.	<ul style="list-style-type: none">- Конкурс “Татар малае, татар кызы”- Городская олимпиада “Белем жәүнәрләре”- Городской фестиваль-конкурс “Мульт-Челны 2023”- Городской конкурс «Родной язык - мое богатство»,	Сертификат Сертификат Диплом 3 степени Сертификат
3.	<ul style="list-style-type: none">- Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства “Бәхет йолдызы”- Зональный конкурс “Милли подиум – костюмы народов Поволжья”- Республиканский конкурс творческих работ “Во славу профессии!”- Республиканский творческий конкурс “Весенняя капель”- Региональный заочный интеллектуальный конкурс “Всезнайка”- “Республиканская интеллектуальная олимпиада “Умка”	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 степени Диплом призера 2 этапа
4.	<p>Праздники и развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none">- «Сөмбелә»- «Наңгуз»- “Родной язык – мое богатство”- “Күңелле Сабантуй!”- «Люблю тебя – мой, Татарстан!»-Развлечение с детьми подготовительных групп и учениками 1 класса СОШ № 7 “Татарча да яхши бел, русча да яхши бел”- Выступление на последнем звонке в СОШ № 7	Старш и подгот гр Старш и подгот гр Старш и подгот гр Сред, старшие, подгот. гр Старш, подгот гр Подгот. группа 8 детей

Результаты сравнительного анализа усвоения программного материала по родному, татарскому языкам в подготовительных к школе группах

Уровни	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Высокий	-	-	48 %	58 %	54 %	56 %
Средний	-	-	52 %	42 %	46 %	44 %
Ниже среднего	-	-	-	-	-	-

Выводы	В ДОУ созданы хорошие условия для обучения детей татарскому и родному языку, реализации УМК «Говорим по-татарски».
Проблемы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ дети на родном языке затрудняются рассказывать и составлять рассказы по картине ✓ связно и последовательно рассказывать о сказках, произведениях ✓ русскоязычные дети затрудняются в произношении татарских звуков трудностью является изменение форм глаголов для русскоязычных детей
Перспективы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ усилить работу по составлению предложений с детьми, изучающие родной язык; ✓ больше создавать игровые ситуации вне занятий, чаще использовать театрализованную деятельность ✓ повышать уровень владения татарской речью русскоязычных детей, предусмотренного программой УМК «Говорим по-татарски»

№ п/п	Основные направления деятельности по работе с педагогами	Результаты деятельности
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Консультация для русскоязычных воспитателей: - «Роль музеиной педагогики в воспитании интереса к культуре и языку татарского народа у дошкольников» - Работа с молодыми специалистами «Использование игровой деятельности как приоритетный фактор повышения качества обучения татарскому языку» - Деловая игра «Туган телем – татар теле» - Мастер-класс ««Игры на развитие фантазии и словесного творчества» 	5 педагогов 2 педагога 13 педагогов 13 педагогов
2.	--Консультация с воспитателями татарских групп: «Создание языковой среды в группах для общения на родном языке» - Памятка «Роль народных игр для развития детей дошкольного возраста»	2 педагога
3.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с молодыми специалистами «Использование игровой деятельности как приоритетный фактор повышения качества обучения татарскому языку» - Круглый стол с молодыми специалистами «Использование игровой деятельности как приоритетный фактор повышения качества обучения татарскому языку» 	

4.	-Информационный стенд «Родной язык - как важнейшая ступень интеллектуального и духовного развития личности ребенка в современном мире»	18 педагогов
Выводы	в течение года велась планомерная работа с педагогами по обучению татарскому языку, педагоги владеют лексическим минимумом предусмотренного программой УМК по обучению государственным языкам РТ.	
Проблемы	-педагоги затрудняются при составлении предложений; -не все закрепляют пройденный материал в режимных моментах.	
Перспективы	- разнообразить формы работы по обучению татарскому языку для педагогов -при планировании образовательного процесса рекомендуется в режимных моментах уделять больше внимания активизации татарской речи: больше планировать речевых игр, физкультминуток на татарском языке.	

№ п/п	Основные направления деятельности по работе с родителями	Результаты деятельности
1.	<p><i>Консультация для родителей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Любовь к родному языку начинается в семье» <p><i>Консультация для родителей татарских групп:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Использование игр и игровых упражнений в домашних условиях для развития речи детей» - <i>Конкурс совместных семейных рисунков</i> на тему «Герои сказок А.Алиша» (подготовительные группы) - <i>Детско-родительский проект «Наши народные традиции»</i> - <i>Родительский клуб «Нравственно-патриотическое воспитание у детей дошкольного возраста»</i> 	90 родителей 46 родителей 26 родителей 10 родителей 20 родителей
2.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Памятка для родителей «Устное народное творчество в развитии речевой активности посредством малых фольклорных форм »</i> - <i>Открытый просмотр анимационных сюжетов</i> <p><i>Средние группы:</i>«Тату гайлә», «Үйныйбыз»</p> <p><i>Старшие группы:</i>«Бар матур бакча», «Туган көн»</p> <p><i>Подготовитель. группы:</i>«Кем нэрсә ярат», «Урманда зур концерт»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Видеопрезентация игровой театрализованной деятельности по изучению дошкольниками татарского языка 	40 родителей 35 родителей 46 родителей 26 родителей 26 родителей
3.	<p>Совместная работа: оказание помощи в зональном конкурсе “Милли подиум – костюмы народов Поволжья”</p> <p>Совместная работа: оказание помощи в</p>	2 родителя

	выступлении в СОШ № 7 на последнем звонке	8 родителей
4.	Анкетирование : - «Знаете ли вы татарский язык?» (вторые младшие группы); - «Организация обучения татарскому языку в детском саду № 63 с использованием учебно-методических комплектов» (старшие, подготовительные к школе группы) - «Ана теле минем» (для родителей татарских групп)	56 родителей 83 родителя 40 родителей
5.	- Родительские собрания (в средних, старших и подготовительных группах) «Увлекательный татарский язык» - Общее родительское собрание: «Татарский язык- государственный язык Татарстана» - <i>День открытых дверей</i> «Что я знаю, что умею»	107 родителей 150 родителей 150 родителей
Выводы	работа с родителями проводилась согласно годового плана с использованием различных форм и методов	
Проблемы	-недостаточная поддержка со стороны родителей в совместной работе в формировании у детей навыков владения татарским языком; -не сформирована активная позиция родителей по воспитанию и обучению детей на родном языке	
Перспективы	-привлекать более активному участию родителей в совместные мероприятия; -показывать больше открытых мероприятий, для привития любви к изучению татарского и родного языкам	

**План
работы воспитателя по обучению детей татарскому языку
на 2023-2024 учебный год**

Цель:

Улучшение качества работы по выполнению закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках Республики Татарстан», повышение качества знаний детей посредством использования ЭРС, УМК по всем направлениям.

Задачи:

1. Обеспечить татарскую языковую среду во всех возрастных группах ДОУ, способствовать формированию у детей культуры речевого общения на родном и татарских языках.
2. Совершенствовать работу педагогов по обучению воспитанников двум государственным языкам Республики Татарстан, используя инновационные технологии.
3. Систематизировать работу с родителями в вопросах обучения детей родному и татарскому языкам, вовлекая в педагогический процесс.

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответст- венные
1	Оештыру-методик эш /Организационно – методическая работа		
1.1	Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам.	сентябрь	Восп.по обуч род яз (Валиева Н.Ф.)
1.2	Сбор сведений о выпускниках по поступлениям в школы.	сентябрь	Восп.по обуч род яз (Валиева Н.Ф.)
1.3	Оформление документаций (тарификация рабочего времени, сетка ООД, циклограмма рабочего времени, годовой план, комплексно-тематический план, календарный план, диагностический материал (обработка, анализ данных)).	В течение года	Восп.по обуч род яз (Валиева Н.Ф.)
1.4	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) кабинета татарского языка (мультидемийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ООД познавательно - речевого цикла).	В течение года	Восп.по обуч род яз (Валиева Н.Ф.)
1.5	Пополнение банка данных ДОУ авторскими разработками (конспекты ООД, игры, сценарии праздников, развлечений), подписными изданиями на татарском языке.	В течение года	Восп.по обуч род яз (Валиева Н.Ф.)
1.6	Пополнение музея экспонатами.	В течение года	Восп.по обуч род яз (Валиева Н.Ф.)
1.7	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru).	В течение года	Восп.по обуч род яз (Валиева Н.Ф.)
1.8	Подведение итогов работы за учебный год (анализ проделанной работы).	В течение года	Восп.по обуч род яз (Валиева Н.Ф.)

2	Балалар белән эш / Работа с детьми		
2.1	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез», инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование).	Постоянно	Восп.по обуч род яз (Валиева Н.Ф.)
2.2	Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала.	Декабрь Апрель	Восп.по обуч род яз (Валиева Н.Ф.)
2.3	Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и родном языках.	В течение учебного года	Восп.по обуч род яз (Валиева Н.Ф.)
2.4	Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: «Джалиловские чтения», «Бәхет йолдызы», конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык-мое богатство», «Татар малае», «Татар кызы», конкурс посвященный дню рождения татарского поэта Г. Тукая ...	В течение года Ноябрь Февраль Март Апрель	Восп.по обуч род яз (Валиева Н.Ф.)
2.5	- Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ. - Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая).	По плану	Восп.по обуч род яз (Валиева Н.Ф.)
2.6	Праздники и развлечения: - «Праздник урожая - Сәмбелә» - «Весенний наш - Наңруз» - «Родной язык – мое богатство» - «Веселый Сабантуй!» - «Родина моя- любимый Татарстан!»	Сентябрь Март Март Июнь Август	Восп.по обуч род яз (Валиева Н.Ф.)
2.7	Конкурсы: - Конкурс чтецов «Я знаю свой родной язык», посвященный Международному дню родного языка	Февраль	Восп.по обуч род яз (Валиева Н.Ф.)
2.8	Выставка детских работ: - «Герои сказок А.Алиша» - детских рисунков по произведениям татарских писателей	Сентябрь Март	Восп.по обуч род яз (Валиева Н.Ф.)
2.9	Тематические недели: - А. Алиша « А.Алиш – великий сказочник», посвященное 115-летию А.Алиша - Международный день родного языка - М.Джалиля “Джалиль всегда в наших сердцах” - Г.Тукая “Путешествие в мир Тукая”	Сентябрь Февраль Февраль Апрель	Восп.по обуч род яз (Валиева Н.Ф.)
3.	Педагоглар белән эш / Работа с педагогами		
3.1	Методическая помощь педагогам ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам «Азбука билингвального общения».	Октябрь, априль	Восп.по обуч род яз (Валиева

			Н.Ф.)
3.2	Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп «Туган жирем Татарстан», «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».	В течение года	Восп.по обуч род яз (Валиева Н.Ф.)
3.3	Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий).	В течение года	Восп.по обуч род яз (Валиева Н.Ф.)
3.4	Консультирование: - по изучению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»; - по требованию к уголкам «Туган жирем Татарстан».	В течение года	Восп.по обуч род яз (Валиева Н.Ф.)
3.5	Участие в проведении педсоветов, семинаров, открытых мероприятий. Мастер-класс «Использование народных игр подвижных в работе с детьми дошкольного возраста»	В течение года Январь	Восп.по обуч род яз (Валиева Н.Ф.)
3.6	Проведение итоговых ООД, мастер-классов по обучению татарскому и родному языкам.	Апрель	Восп.по обуч род яз (Валиева Н.Ф.)
3.7	Консультация для русскоязычных воспитателей: - «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре татарского народа» «Создание языковой среды в группах для общения на родном языке»	Декабрь Март	Восп по обуч род яз (Валиева Н.Ф.)
3.8	Информационный стенд «Применение мультипликационных фильмов объединения «Татармультфильм» в рамках образовательных программ дошкольного образования»	Декабрь	Восп по обуч род яз (Валиева Н.Ф.)
3.9	Памятка «Изучение родного языка с помощью дидактической игры»	Ноябрь	Восп по обуч род яз (Валиева Н.Ф.)
3.10	Работа с молодыми специалистами «Использование игровой деятельности как приоритетный фактор повышения качества обучения татарскому языку» Круглый стол с молодыми специалистами «Эффективные формы и методы обучения татарскому и родному языкам»	Ноябрь Ноябрь	Восп по обуч род яз (Валиева Н.Ф.)
3.11	Деловая игра «Хочу все знать!»	Январь	Валиева Н.Ф.
3.12	Видеопрезентация для воспитателей «Знакомим детей с творчеством Габдуллы Тукая»	Апрель	Восп по об обуч род яз (Валиева Н.Ф.)
4.	Ата-аналар белән эш / Работа с родителями.		
4.1	Пополнение информационных стендов, папок - передвижок, уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ.	В течение года	Восп по об обуч род яз (Валиева Н.Ф.)

4.2	<p>Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.</p> <p><i>Конкурс совместных семейных рисунков на тему «Любимые сказки Г.Тукая» (подготовительные группы)</i></p> <p><i>Детско-родительский проект «Моя малая Родина»</i></p>	По плану ДОУ Апрель Май	Восп по об обуч род яз (Валиева Н.Ф.)
4.3	Дни открытых дверей (проведение итоговых занятий, праздников, развлечений).	По плану ДОУ	Восп по об обуч род яз (Валиева Н.Ф.)
4.4	<p>Консультации, индивидуальные беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языкам.</p> <p>- «Формирование семейных ценностей через татарское народное творчество»</p> <p><i>Консультация для родителей татарских групп:</i></p> <p>- «Развитие родной речи дошкольников через сюжетно-ролевые игры»</p>	Ноябрь Февраль	Восп по об обуч род яз (Валиева Н.Ф.)
4.5	Выступления на родительских собраниях. <i>«Обучаемся, играя»</i> Родительский клуб «Давайте подружимся с татарским языком»	Сентябрь Март	Восп по об обуч род яз (Валиева Н.Ф.)
4.6	Памятка для родителей «Речевое общение на родном языке»	Декабрь	Валиева Н.Ф.
4.7	<p>Анкетирование родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Знаете ли вы татарский язык?» (вторые младшие группы); - «Организация обучения татарскому языку в детском саду № 63 с использованием учебно-методических комплектов» (старшие, подготовительные к школе группы) - «Ана теле минем» (для родителей татарских групп) 	Сентябрь Март Январь	Восп по об обуч род яз (Валиева Н.Ф.)
4.8	Родительские собрания (в средних, старших и подготовительных группах) «Обучение дошкольников государственным языкам РТ на основе УМК »	Сентябрь	Восп по обуч род яз Валиева Н.Ф
4.9	Видеопрезентация игровой театрализованной деятельности по изучению дошкольниками татарского языка	Март	Восп по обуч род яз (Валиева Н.Ф.)
5	Мәктәп белән дәвамчанлык / Преемственность со школой		
5.1	Взаимопосещение ООД в ДОУ и уроков воспитателями и учителями по татарскому и родному языкам	Октябрь, апрель	Восп по обуч род яз
5.2	Посещение учителями ООД по образовательным областям «Речевое и познавательное развитие» - развитие речи, обучение грамоте, ФЭМП и обучению детей двум государственным языкам.	Октябрь, март	Восп по обуч род яз (Валиева Н.Ф.)
5.3	Педагогическая беседа «Поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования»	Январь	Валиева НФ
5.4	Отслеживать успеваемость учащихся в татарских классах	В течение года	Валиева НФ

5.5	Чтение и рассказывание стихов о школе: «Биктырыш», «Элифба», «Уқый», «Хуш сөекле бакчабыз”, “Элифбам”	В течение года	Валиева НФ
5.6	Речевые игры на школьную тематику с использованием УМК «Татарча сөйләшәбез» и «Туган телдә сөйләшәбез»	В течение года	Валиева НФ
5.7	Развлечение с детьми подготовительных групп и учениками 1 класса СОШ № 7 “Язык родной дружи со мной ”	Январь	Валиева НФ

МБДОУ «Детский сад №63 «Семчужинка»

Продлнуровано и
скреплено

печатью 10 листа(ов)

Заведующий Н.И.Сычева

